

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2009

Jefferson Elementary School
Diane Oliver, Principal

Libros del mes



Para leer en voz alta

■ *First Day Jitters*



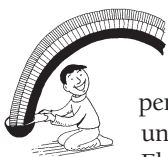
Sarah está nerviosa porque va a ir a una escuela nueva. Le preocupa que le resulte difícil y que no conozca a nadie en ella. Pero finalmente se levanta de la cama y se va a la escuela.

A los lectores les sorprenderá el final del cuento de Julie Danneberg: ¡los estudiantes no son los únicos con nervios el primer día!

■ *The Apple Pie That Papa Baked*

En el cuento de Lauren Thompson, un padre hornea un postre especial para su hija. Recoge manzanas (“rojas y jugosas”) para ponerlas en una tarta (“calentita y dulce”). Cuando está lista, comparten el postre con sus amigos animales bajo un manzano.

■ *Ruben's Rainbow/ El arco iris de Rubén*



Todo en el mundo de Rubén es blanco y negro. De repente, un día aparece un arco iris en el cielo. El niño lo atrapa en su sombrero, se lo lleva a casa y lo usa

para colorear su mundo. Un libro en inglés y en español de Carlos Harrison.

■ *The Best Place to Read*

Un niño tiene un libro nuevo y busca el lugar perfecto para leerlo. Su silla es demasiado pequeña y al puf de su hermanito se le salen las bolitas. Al final encuentra el lugar más reconfortante de todos. Una tierna historia de Debbie Bertram y Susan Bloom.



¡Puedo leer!

Jaclyn reconoce el nombre de su cereal favorito. Ben empieza a pronunciar las palabras de algún cuento. Y Keisha está leyendo libros con capítulos.

¿Qué tienen en común estos niños?
¡Todos son lectores!
Con estas ideas reforzará la confianza de su hija y le hará más divertida la lectura.



Encontrar palabras conocidas

Demuestre a su hija que puede leer: lo más probable es que conozca más palabras de las que se imagina. Pídale que lea señales en la calle (Stop, Exit) cuando salgan. Cuando lean un libro en voz alta, elija una palabra que, con toda seguridad, ella conoce (balón, gato) y dígame que la señale con el dedo y la pronuncie.

antes de corregirla. *Ejemplo:* “¡Empieza como *coat*! Pero *coat* termina con *t*: esta palabra es *cook*”.

Lean libros estimulantes

Si su hija lee libros que le resultan demasiado fáciles (reconoce cada palabra al instante) ayúdela a atreverse con otros más avanzados. Léale dos noches seguidas un libro con palabras más difíciles. La tercera noche, pídale que se turne con usted para leer las frases. ♥

Buscar palabras nuevas

Anime a su hija cuando vea palabras poco familiares. Si intenta leer una pero se equivoca, dígame lo que ha hecho bien

Participe

¿Le gustaría saber lo que aprende su hijo en la escuela cada día? He aquí algunos modos de averiguarlo:

- Diga a su hijo que nombre el título de un libro que leyó la maestra y que le cuente a usted algo de él.
- Pídale a su hijo que le lea un cuento que haya escrito él. Hágale preguntas como: “¿De dónde sacaste esa idea?” o “¿A quién te recuerda el personaje principal?”
- Ayúdelo cada día a escribir una frase en una cartulina en la que ponga: “Lo que aprendí hoy”. *Ejemplo:* “Los mapaches no duermen de noche”. Al final del curso le sorprenderá darse cuenta de todo lo que sabe. ♥



Escribir en casa

Los niños aprenden a escribir con más facilidad cuando ven que sus padres escriben. Por suerte es fácil incluir la escritura en sus hábitos diarios. He aquí cómo.

1. Escriba delante de su hijo. Que su hijo la vea a usted escribir para todo tipo de cosas. Procure que la vea pagar facturas o escribirle una nota a la niñera. Si necesita recordar algo, diga: "Voy a escribirme una nota ('Pedir hora al oculista')".



2. Escriba con su hijo. Pídale que le ayude a usted con lo que hay que escribir cada día. Por ejemplo, si está haciendo la lista de la compra, dígame que escriba la primera letra de cada palabra ("p" para "papas"). A continuación usted puede terminar las palabras.

3. Pídale a su hijo que escriba. Podría escribir una nota de agradecimiento por un

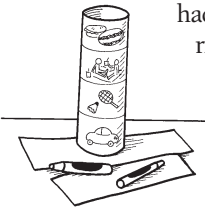
regalo de cumpleaños o anotar sus actividades en el calendario familiar. Cuando compren comida para llevar, él podría apuntar lo que cada uno quiere.♥



Hora de cuentos

Su hija desarrollará la habilidad de contar cuentos aprendiendo a ordenar los acontecimientos de una historia. He aquí cómo.

Primero de todo, dígame que piense en algo divertido que su familia haya hecho hace poco (fueron de merienda). A continuación puede hacer un "poste de cuentos" para contar. Ayúdela a cortar una cartulina en cuatro tiras horizontales.



En cada tira su hija hará un dibujo relativo al acontecimiento (cesta con comida, gente comiendo sobre una manta, un partido de bádmiton, un auto regresando a casa).

Que pegue los dibujos alrededor de un tubo de toallas de papel en el orden en que sucedieron los acontecimientos. ¡Y ahora ya puede contar la historia! Anímela a señalar los dibujos de su poste y a añadir detalles según habla. Podría describir la comida que comieron, el tiempo que hacía ese día o el paisaje del parque.♥

P&R Equipados para aprender

P Tenemos un presupuesto limitado. ¿Qué materiales debería tener en casa para ayudar a mi hija a leer y a escribir?

R Los libros son lo mejor que se le puede dar a una niña que está aprendiendo a leer y a escribir. Por suerte son gratis en la biblioteca pública y cuestan poco en librerías de libros usados y en ventas de garaje. La familia y los amigos podrían estar dispuestos a pasarles los libros que los niños mayores ya no leen.

Tengan también en casa papel y lápices para que su hija pueda practicar la escritura. Puede ahorrar dinero comprando estos materiales al por mayor. Y recuerde a su hija que use ambos lados del papel: durará más y es mejor para el medio ambiente.

Los cumpleaños y las fiestas ofrecen la ocasión de conseguir materiales de estudio para su hija. Podría sugerir a sus familiares que le regalen libros, un diccionario infantil, letras imantadas, sellos con el abecedario, lápices de colores o distintos tipos de papel.♥



De padre a padre

Caja de la letra de la semana

La clase de mi hijo estudia una letra distinta cada semana. Le encanta encontrarse objetos cuyo nombre empieza por la letra que está aprendiéndose, así que se nos ocurrió hacer una caja donde guardarlos.

Le di una caja de zapatos y él la adornó con letras y pegatinas. A lo largo de la semana mete en ella objetos que empiezan con la letra que

está aprendiendo. Para la B metió un botón, un borrador y una pelota de béisbol. ¡Cuando vimos un burro hizo un dibujo de él dado que no podía meterlo en la caja!

Recientemente añadí un folio de papel a la caja. Mi hijo escribe en ella los nombres de las cosas que colecciona. Al final de la semana vacía la caja a fin de prepararla para la siguiente letra.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc.

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656