

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Abril de 2010

Jefferson Elementary School  
Diane Oliver, Principal

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ Little Miss Giggles

¡La pequeña Miss Giggles se ríe cuando come, mientras se lava los dientes y hasta cuando duerme! Pero de repente un día pierde su risa. ¿Podrá Mr. Happy lograr que se ría otra vez? Parte de la popular serie Mr. Men y Little Miss de Roger Hargreaves.



### ■ I Love Our Earth



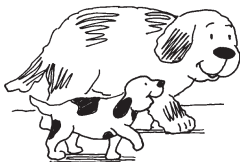
¿Qué atractivos tiene la tierra para su hijo? Tal vez le gusten las flores de la primavera, las hojas del otoño o las puestas de sol. Este libro de Bill Martin Jr. y de Michael Sampson combina palabras sencillas y fotos para mostrar las maravillas de la naturaleza.

### ■ The Bat Boy & His Violin

Reginald sueña con ser violinista. Pero su padre, un representante de la Negro National League alrededor de 1940, necesita un niño que cuide de los bates de su equipo en problemas. Cuando Reginald empieza a tocar el violín entre entrada y entrada del partido, la suerte del equipo parece cambiar. Una emotiva historia para leer en voz alta de Gavin Curtis.

### ■ Lucky: A Dog's Best Friend

En este cuento de Gus Clarke, Lucky y los otros perros de la perrera organizan un plan para que adopten a su amigo Bernard. Su idea da resultado y Lucky se despide de su amigo. ¿Encontrará Lucky un dueño también para él? (Disponible en español.)

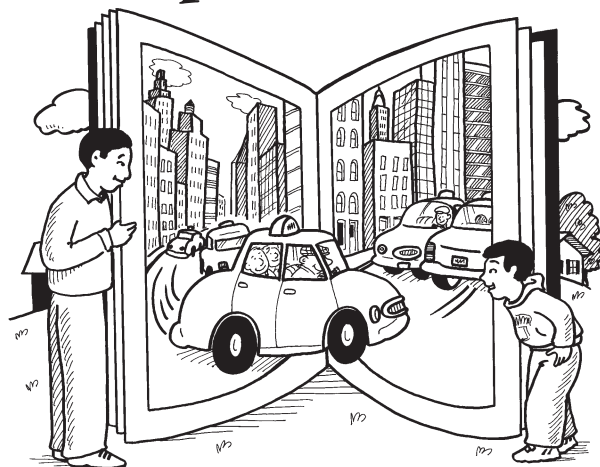


## Claves para comprender la lectura

Cuando lea con su hijo puede ayudarlo a entender la historia comentando con él el texto y las ilustraciones. He aquí tres estrategias que fortalecerán la comprensión de la lectura y le ayudarán a disfrutarla más.

**Conocer el ambiente.** Digamos que su hijo está leyendo sobre un niño que vive en una ciudad. Si ustedes viven en una zona rural, tal vez su hijo no esté familiarizado con taxis, edificios altos de apartamentos o calles con tráfico. Usted puede prepararlo para entender el libro antes de empezar a leerlo hojeándolo y enseñándole esas cosas en las ilustraciones.

**Precidir lo siguiente.** Su hijo puede usar las pistas en un libro para adivinar lo que viene a continuación. Por ejemplo, podría decir: "Creo que la niña va a ir a una fiesta". Pregúntele por qué cree eso ("Tiene un regalo en la mano"). Aprenderá a leer



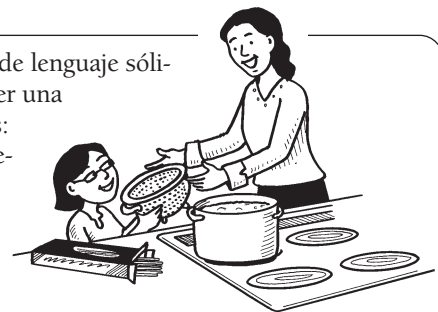
con cuidado los detalles que le ayudarán a imaginar lo que ocurrirá después.

**"Ver" la acción.** Los buenos lectores se imaginan los acontecimientos de una historia. Intente leerle un libro a su hijo sin enseñarle las ilustraciones. Dígame que le describa a usted el aspecto de un personaje o de un lugar. Puede ayudarlo repitiendo información que da el libro: "Dice que se aproxima un temporal. ¿Qué aspecto crees que tiene el cielo?" A continuación muéstrelas ilustraciones para ver si se parecen a lo que él se imaginó. ♥

## Un hogar rico en lenguaje

Buenas noticias: Si su hija posee destrezas de lenguaje sólidas podrá ser mejor lectora, escribir mejor y ser una estudiante más completa. Estupendas noticias: Usted puede desarrollar estas destrezas simplemente hablando con su hija. He aquí cómo:

- Describale actividades cotidianas como viajar en el auto o cocinar. Oír palabras nuevas en una conversación ayudará a su hija a entender las palabras de los libros. ("Por favor, pásame el *colador* para que escurra los espaguetis") *Idea:* Si no conoce una palabra, explíquesela: "Esto es un colador. El agua sale por los agujeros".
- Anime a su hija a participar en las conversaciones de la familia. Hágale preguntas que le ayuden a ampliar sus respuestas. ("¿Por qué crees eso?" "¿Qué otra cosa sucedió?") Aprenderá a explicar acontecimientos y a dar su opinión. ♥



# Un poema aquí, un poema allá

Celebren el Mes Nacional de la Poesía leyendo y escribiendo poesía con su hija. La ayudará a aprender y a disfrutar de las palabras ¡y la aficionará a la poesía!

■ Leer un poema sobre comida es una forma divertida de explicar a su hija qué son las *imágenes*, palabras y frases descriptivas que usan los poetas. Podrían leer un poema como “Una pizza del tamaño del sol” de Jack Prelutsky. A continuación, coman pizza y que su hija le lea las palabras que Prelutsky empleó para describir la pizza (océanos de salsa, montañas de queso).



■ Su hija prestará atención a los sonidos de las palabras mientras escriba un poema con rima. Dígale primero de todo que piense en una palabra (cielo) y que escriba luego palabras que rimen con ella (vuelo, abuelo, suelo). Puede usar esas palabras para crear un poema.

■ Inspire a su hija a que lea y escriba poesía con “poemas con forma”. Dígale que recorte formas de objetos en

papel de colores (corazón, balón de fútbol). Ayúdela a continuación a buscar en libros de poesía versos que traten de esos objetos y escríbanlos en sus formas. También podría inventarse ella su propio poema con forma. Por ejemplo, en un balón de fútbol podría escribir: “El fútbol es divertido/El partido jamás es aburrido”. Puede conservar sus poemas en una bolsa con cierre para leer poesía siempre que le apetezca.♥

## Jugando con palabras

### Leer símbolos



Lo más probable es que su hijo pueda “leer” los mandos de los aparatos electrónicos de su hogar, incluso los que no tienen letras. Por ejemplo, posiblemente sepa que un triángulo en el reproductor de DVD significa *reproducir*, un cuadrado significa *deter* y dos líneas verticales indican *pausar*.

Con su ayuda podrá aprender otros símbolos haciendo una guía de los símbolos de su hogar. Dígale que se dé una vuelta por la casa con una libreta y que dibuje tantos símbolos como encuentre.



Podría elegir el símbolo de “encendido” en su computadora o el signo para “fuego” del extinguidor de incendios. Ayúdelo a escribir la palabra adecuada junto a cada símbolo.

Finalmente, sugiera a su hijo que se invente sus propios símbolos. Por ejemplo, el botón de “inicio” del microondas podría tener tres líneas onduladas para indicar “calor” y un ojo cerrado podría simbolizar “repetir” en el reloj despertador.♥

#### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656

## P&R Buena ortografía

**P** Mi hijo está en el primer grado y siempre me pregunta cómo se escriben las palabras. ¿Cómo puedo motivarlo a que intente hacerlo solo?

**R** Ésta es una buena ocasión para enseñar a su hijo a manejar el diccionario. Busquen un diccionario infantil con imágenes en una librería o en una venta de garaje. Cuando le pregunte cómo se escribe una palabra, ayúdelo a buscarla. Cuando hayan hecho esto unas cuantas veces juntos, anímelo a que busque él solo las palabras.

También puede decirle a su hijo que conserve sus pruebas semanales de ortografía. Repásenlas y ocúpese de que practique las que escribió con faltas. Puede colocar las pruebas en una carpeta o en un cuaderno de anillas formando así una colección de palabras a las que se puede referir cuando escriba.♥



## De padre a padre Aprender sobre otras culturas

Mis padres acaban de mudarse aquí desde México y queremos que nuestra hija Carla aprendiera más sobre el lugar de procedencia de nuestra familia. Así que le pedí a la bibliotecaria que nos recomendará libros que pudieran ayudarnos.

La señora Blair nos enseñó libros como *Look What Came from Mexico* de Miles Harvey, que trata de la comida y de la geografía de México. Leer ese libro le permitió a Carla hablar con sus abuelos de muchas

cosas. También nos llevamos a casa varios libros que tenían texto en inglés y en español. Carla y mi padre leyeron *A*

*Walk with Grandpa/Un paseo con abuelo* de Sharon Solomon. Mi hija leía el inglés y su abuelito el español.

Los libros han sido estupendos para que Carla conozca a mis padres y a todos nos alegra que ella descubra su herencia cultural.♥

